

# Deutsch • Ethik

## Deutsch

### „Verführung ist die wahre Gewalt“

Wir, die Kolleginnen und Kollegen des Fachbereichs Deutsch in einhundertzwanzig Wörtern! – Aber unverzagt: In demütiger Reduktion verweist jeder von uns auf die Dichtung und damit auf unser vornehmstes Anliegen, den Schülern die Literatur – für ihr Leben gewinnbringend, „Verführung ist die wahre Gewalt“ (Lessing) – nahezubringen.



Goethe: „Wer mit dem Leben spielt, / Kommt nie zurecht; / Wer sich nicht selbst befiehlt, / Bleibt immer Knecht.“ – Nietzsche: „Dichten heißt in Ketten tanzen.“ – Schiller: „Man kann uns niedrig / Behandeln, nicht erniedrigen.“ – „Der Starke ist am mächtigsten allein.“ – Busch: „Gute Unterhaltung besteht nicht darin, dass man etwas Gescheites sagt, sondern dass man etwas Dummes anhören kann.“ – Brecht: „Ich lehre und lehre, und wann soll ich lernen?“ – Nietzsche: „Der moderne Mensch schleppt zuletzt eine ungeheure Menge von unverdaulichen Wissenssteinen mit sich herum, die dann bei Gelegenheit auch ordentlich im Leibe rumpeln, wie es im Märchen heißt.“ – Schwitters: „Rinnzেকে beebee nnnkrr müü? / Ziiuu ennze ziiu rinnzkrmmüü / Rakete bee bee“ – Goethe: „Das also war des Pudels Kern!“

## Ethik

### Kooperation der Fächer Ethik und Evangelische Religion

Seit dem Schuljahr 2007/8 werden die Fächer Ethik und Evangelische Religion an unserer Schule in Kooperation unterrichtet. Das Berliner Schulgesetz eröffnet eine solche Möglichkeit, und die Schulkonferenz hat sie beschlossen.

Im Rahmen eines Phasenmodells ist die zeitliche und inhaltliche Kooperation so gestaltet, dass alle Schülerinnen und Schüler der neuen 7. Klassen zeitweise von der Ethik- und Religionslehrkraft gemeinsam unterrichtet werden. Dazu gehören Inhalte mit fächerübergreifendem Bezug wie z. B. „Vorbilder“ und „Weltreligionen“. Getrennte Unterrichtsangebote gibt es zu Themen der theologischen Grundkenntnisse bzw. ethischer Aspekte. Im Ethikunterricht werden Themenfelder wie z. B. Freundschaft und Glück sowie Pflicht und Gewissen untersucht.

Wir haben uns für dieses Modell entschieden, weil die didaktischen und methodischen Möglichkeiten erheblich erweitert werden, da Team-Teaching, Gruppenarbeit, aber auch getrennte Unterrichtsphasen je nach Planung und Einschätzung der unterrichtenden Lehrkräfte von großem Vorteil für die Lernenden sein werden.



Stundentafel an der Sophie-Charlotte-Oberschule

	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	Klasse 11	Klasse 12
Deutsch	4	4	4	4	GK/LK	GK/LK
Ethik	2	2	2	2	•	•